

Первое знакомство младших школьников с математикой формирует основную основу их мировоззрения. В этот период уроки должны быть направлены не только на обучение числам, но и на более глубокое понимание природных и жизненных явлений. Работа с растениями является одним из важных направлений, делающих уроки математики более живыми, интересными и связанными с реальной жизнью детей.

Интеграция уроков математики с природой помогает детям гармонично взаимодействовать с окружающей средой, а также углубляет и делает более понятными их математические представления. Можно выделить несколько основных направлений обучения математике с помощью растений:

### **Изучение чисел и вычислений:**

Дети считают листья цветов, группируют или складывают их, выполняя математические операции. Например, задачи типа «На одном цветке 7 листьев. Если есть 4 таких цветка, сколько всего листьев?» делают вычисления интересными и понятными.

### **Знакомство с геометрией:**

Естественная симметрия цветов, формы листьев, различные формы овощей могут быть использованы для развития геометрических представлений. Вопросы типа «Какой формы лепестки цветка, похожие на солнечные лучи?» помогают детям усваивать новые понятия.

### **Измерение, вес и количество:**

Измерение длины цветов, определение веса фруктов или подсчет собранных продуктов развивают навыки работы с единицами измерения. Вопросы типа «Этот цветок длиной 10 сантиметров, другой 7 сантиметров. Какова разница в их длине?» усиливают их логическое мышление.

В обучении математике с помощью растений можно использовать различные направления и методические подходы:

### **Изучение природы на основе наблюдений:**

Организация экскурсий в сады или места, где растут цветы, позволяет детям непосредственно наблюдать природные явления. Вопросы типа «Какой самый длинный

цветок среди этих?» помогают связать изучение природы с математикой.

**Проекты для работы дома:**

Можно поручить детям вырастить один цветок и измерять его рост каждую неделю. Дети на каждом уроке сравнивают длину или количество своих цветов с цветами одноклассников, собирая различные статистические данные. Вопросы типа «На сколько сантиметров вырос этот цветок за день?» делают уроки более интересными.

**Творческие задания с использованием природных форм:**

Дети объясняют формы цветов и растений с помощью рисунков, математически анализируя их части. Например, задачи типа «На одном цветке 5 листьев, на другом 6. Сколько всего листьев?» создаются для анализа.

Когда красота природы и уроки математики объединяются, у учеников не только повышается способность к обучению, но и уроки становятся интересными и увлекательными. Обучение математике с помощью цветов не только формирует любовь детей к природе, но и помогает им понять важность гармоничной жизни с окружающей средой. Этот метод не только обогащает математические представления, но и закладывает основу для гармоничной жизни молодого поколения с экологией и природой.

**Огулджерен АШЫРОВА**  
**Учительница начальных классов специализированной**  
**средней школы №78 города Ашхабада**