

Первое знакомство младших школьников с математикой формирует основную основу их мировоззрения. В этот период уроки должны быть направлены не только на обучение числам, но и на более глубокое понимание природных и жизненных явлений. Работа с растениями является одним из важных направлений, делающих уроки математики более живыми, интересными и связанными с реальной жизнью детей.

Интеграция уроков математики с природой помогает детям гармонично взаимодействовать с окружающей средой, а также углубляет и делает более понятными их математические представления. Можно выделить несколько основных направлений обучения математике с помощью растений:

Изучение чисел и вычислений:

Дети считают листья цветов, группируют или складывают их, выполняя математические операции. Например, задачи типа «На одном цветке 7 листьев. Если есть 4 таких цветка, сколько всего листьев?» делают вычисления интересными и понятными.

Знакомство с геометрией:

Естественная симметрия цветов, формы листьев, различные формы овощей могут быть использованы для развития геометрических представлений. Вопросы типа «Какой формы лепестки цветка, похожие на солнечные лучи?» помогают детям усваивать новые понятия.

Измерение, вес и количество:

Измерение длины цветов, определение веса фруктов или подсчет собранных продуктов развивают навыки работы с единицами измерения. Вопросы типа «Этот цветок длиной 10 сантиметров, другой 7 сантиметров. Какова разница в их длине?» усиливают их логическое мышление.

В обучении математике с помощью растений можно использовать различные направления и методические подходы:

Изучение природы на основе наблюдений:

Организация экскурсий в сады или места, где растут цветы, позволяет детям непосредственно наблюдать природные явления. Вопросы типа «Какой самый длинный

цветок среди этих?» помогают связать изучение природы с математикой.

Проекты для работы дома:

Можно поручить детям вырастить один цветок и измерять его рост каждую неделю. Дети на каждом уроке сравнивают длину или количество своих цветов с цветами одноклассников, собирая различные статистические данные. Вопросы типа «На сколько сантиметров вырос этот цветок за день?» делают уроки более интересными.

Творческие задания с использованием природных форм:

Дети объясняют формы цветов и растений с помощью рисунков, математически анализируя их части. Например, задачи типа «На одном цветке 5 листьев, на другом 6. Сколько всего листьев?» создаются для анализа.

Когда красота природы и уроки математики объединяются, у учеников не только повышается способность к обучению, но и уроки становятся интересными и увлекательными. Обучение математике с помощью цветов не только формирует любовь детей к природе, но и помогает им понять важность гармоничной жизни с окружающей средой. Этот метод не только обогащает математические представления, но и закладывает основу для гармоничной жизни молодого поколения с экологией и природой.

Огулджерен АШЫРОВА

**Учительница начальных классов специализированной
средней школы №78 города Ашхабада**