

Оказывается, формат обучения не играет особой роли в усвоении знаний. Главное — это чтобы учащихся был выбор и чтобы они активно участвовали в учебном процессе.

Коэн ван ден Оевер из Тилбургского университета вместе со Стефани Курннеоф из Университета Радбауда изучил, как связаны форма обучения (онлайн или офлайн) и его результаты. Для этого эксперты изучили курс «Организация и окружающая среда» в бакалавриате по деловому администрированию в Университете Радбуда. Студенты имели выбор: они могли посетить лекцию в университете, посмотреть её в прямом эфире и/или посмотреть запись лекции.



Penn LPS Online

По итогам исследования выяснилось, что метод обучения никак не повлиял на качество образования и результаты обучения. Все студенты достигли сопоставимых результатов.

Материалы новостного характера нельзя приравнивать к назначению врача. Перед принятием решения посоветуйтесь со специалистом.