

Исследователи из Университета Суррея обнаружили, что использование кубиков Lego в специальной программе развития пространственного мышления помогло более чем 400 школьникам усовершенствовать свои математические навыки и пространственное воображение.

В исследовании, опубликованном в журнале *Mind, Brain, and Education*, участвовали студенты из Суррея и Портсмута, которые в течение шести недель работали с конструкторами Lego, выполняя задания, направленные на мысленное вращение и перестановку объектов. Участники показали улучшенные способности к визуализации и более высокие баллы по математике, что особенно помогло учащимся с особыми образовательными потребностями или испытывающим трудности в учёбе.

Исследователи подчёркивают, что подобная практика может сократить академический разрыв между детьми из разных социальных слоёв, демонстрируя потенциал простых вмешательств для повышения успеваемости и развития навыков пространственного мышления.