

Учёные Томского государственного университета изучают, как онлайн-обучение влияет на тело человека, особенно на работу мозга, сердца и уровень стресса. Ранее внимание уделялось в основном психологии, а теперь исследователи смотрят на физиологию.

В экспериментах участвовали студенты, которые сдавали зачёты разными способами: лично, онлайн на компьютере и с помощью ChatGPT. Учёные измеряли давление, сердцебиение, активность мозга и уровень гормона стресса — кортизола.

Результаты показали, что при общении с преподавателем студенты испытывают больше волнения и стресса, чем при онлайн-тестах. Однако при дистанционной сдаче снижается сосредоточенность, и решения даются медленнее и менее точно.

По словам руководителя проекта Леонида Капилевича, онлайн-обучение имеет плюсы, но приводит к разрыву между виртуальными и реальными навыками — как вождение в симуляторе и на настоящей дороге.

Итоги исследований планируют представить к концу 2025 года.