

Ylym-bilim ulgamyny, hususan-da, häzirki innowasiýalar we ösüş eýýamynda döwletiň önünde durýan meseleleriň oňyn çözülmegini üpjün etmek wezipesi duran giň dünýägaraýyşly, ýokary bilimli ýaşlary taýýarlamak işini kämilleşdirmek hormatly Prezidentimiz Serdar Berdimuhamedowyň alyp barýan döwlet syýasatynyň ileri tutulýan ugurlarynyň biridir. Gahryman Arkadagymyzyň başlangyçlaryny üstünlikli dowam etdirýän döwlet Baştutanymyz röwşen geljegi nazarlaýan özgertmeleriň çuňňur ylmy binýadynyň kemala getirilmegi üçin ylym ulgamynyň ösdürilmegi ugrunda giň gerimli çäreleriň durmuşa geçirilmegine aýratyn ähmiýet berýär. Şu maksatlar bilen, milli ylym-bilim ulgamynyň hukuk esaslary pugtalandyrylyp, bu ugurlaryň düzümleýin döwrebaplaşdyrylmagy boýunça möhüm çözümler kabul edildi. Iri halkara guramalar, ylmy merkezler bilen ýokary tehnologiýalar ulgamynda uzak möhletleýin hyzmatdaşlyk alnyp barylýar. Ýurdumyzyň ylmy-barlag institutlarynda, ýokary okuw mekdeplerinde we beýleki ugurdaş düzümlerde ylmy barlaglaryň üstünlikli geçirilmegi, bu babatdaky işleriň giň gerime eýe bolmagy üçin ähli zerur şertler döredilýär. Şunda ylmyň, bilimiň, önümçiligiň özara baglanyşykly bolmagyna aýratyn ähmiýet berilýär. Ýaşlaryň hemmetaraplaýyn goldanylmagy, öz mümkinçiliklerini doly açyp görkezmekleri üçin yzygiderli çäreler görülýär.

Himiýa, şübhesiz ussatlygy talap edýän hünärdir we şonuň üçin bu hünäri ýerine ýetirýän hünärmenleriň mümkinçiliklerine köp baglydyr. Şeýle-de bolsa, himiki prosesler has köne we şonuň üçin ýaş nesillere iň bolmanda ýazuw taryhy hökmünde öwredilýär. Himiýa bilimini öz içine alýan üýtgeşmeler we oňa nähili öwredilýändigine garamazdan, adamzadyň önünde durýan uly jemgyýetçilik meselelerine durnukly çözümleri taýýarlamak islese, bu bilime bolan isleg ýakyn geljek üçin möhüm ähmiýete eýe bolar.

Himiýa dersini okatmakda döwrebap tehnologiýalaryň ulanylmagy, okuw prosesini has täsirli we gyzykly, bilim alýanlaryň düşüncesini çuňlaşdyrmaga we olary öwreniş prosesine işjeň çekmäge ýardam edip biler. Häzirki wagtda himiýa dersini okatmakda ulanylýan döwrebap tehnologiýalaryň käbirlerine ser salalyň:

1. **Interaktiw taýýarlamlar:** 3D modellemegiň we simulasiýalaryň ulanylmagy, molekulalaryň gurluşyny we hereketlerini görmäge mümkinçilik berýär. Bu, okuwçylara teoriki düşüňjeleri we hakyky dünýä arasyndaky baglanyşyklary has aňsat düşündirmäge kömek edýär.
2. **Internet çeşmeleri:** Internet çeşmelerinde, sahypalarynda himiýa boýunça wideo okuwlary, maglumatlary we tejribeleri tapmak mümkinçiligi bar. Bu çeşmeler okuwçylara öz temalaryna degişli maglumatlary gözläp tapmaga we özbaşdak öwrenmäge ýardam edýär.
3. **Himiýa programmalary:** Chemdraw, Avogadro ýaly programmalar, molekulalaryň dizaýn edilmegine we analiz edilmegine mümkinçilik berýär. Şeýle programmalaryň

ulanylyşy, okuwçylara tejribe berip, teoriýa bilen baglanyşykly bolmaga kömek eder.

4. **Elektron kitaplar:** Elektron kitaplarynyň ulanylyşy, okuwçylara dürli çeşmelerden peýdalanylýp, öz wagtynda we ýerine ýetirilişine görä öwrenmäge mümkinçilik berýär.
5. **Sosial media:** Himiýa bilen baglanyşykly forumlar we sosial media toparlary, ýaş hünärmenler bilen maglumat alyşmak we tejribe paýlaşmak üçin giň mümkinçilikler döredýär.
6. **Himiki tejribeler üçin torlar:** Şahsy maglumat we amalary öz içine alýan himiki tejribeler torlary, okuwçylara hemişe täze tejribe edinmek we teoriýalary tejribe taýdan ulanyp görmek üçin mümkinçilik berýär.

Bu tehnologiýalaryň ulanylmagy, okuwçylaryň himiýa dersini giňden öwrenmäge we olaryň bu ugurda gyzyklanmasyny artdyrmaga kömek eder. Öwreniş prosesini has interaktiw we dürli görnüşli etmek, okuwçylaryň üstünlik gazanmagyna ýardam eder.

Maýagözel ÖWEZMYRADOWA

**Aşgabat şäherindäki Saparmyrat Türkmenbaşy adyndaky
ýöriteleşdirilen umumy bilim berýän
mekdep internatynyň I-nji derejeli himiýa mugallymy**