

Ýurdumyzyň ähli künjeklerinde sanly ykdysadyýete geçmekde tapgyrlaýyn alnyp barylýan işler sanly ykdysadyýeti ösdürmegiň konsepsiýasyny amala aşyrmagyň degişli üç tapgyryny öz içine alýar. Sanly tehnologiýalaryň giň mümkinçiliklerinden peýdalanylmagy islendik adam üçin öýde oturan ýerinden, öz möhümüne we islegine görä saýlap, döwlet ulaglaryna ýol peteklerini satyn almaga, dükanlardan söwda etmäge, jemagat töleglerini tölemäge, bilim ulgamynda geçilýän okuw sapaklaryna onlaýn usulda goşulmaga, özleşdirilmän galan sapaklary ýörite portalda goýlan wideogörnüşli sapak ýazgysynyň üsti bilen gaýtadan özleşdirmäge we beýlekilere uly ýeňillikleri döredip, ýörite ýola çykyp barmak, nobata durup garaşmak ýaly birnäçe wagt sarp etmeleri, saglyk ýagdaýy sebäpli okuwa baryp bilmedik talybyň ýa okuwçynyň okuw prosesiniň gidişinde deň-duşlaryndan yza galmak meselesini aradan aýyryar.

<Türkmenistanda sanly bilim ulgamyny ösdürmegiň Konsepsiýasyny durmuşa geçirmegiň meýilnamasyna> laýyklykda, sanly tehnologiýalaryň hyzmatyndan peýdalanylmagy bilim ulgamynda, şol sanda ýokary okuw mekdeplerinde umumy sapaga gatnaşyjylaryň çäksiz bolmagy, islendik wagtda okatmak mümkinçiligi, elektron kitaplarynyň tükeniksiz nusgalaryny şahsy telefonlara, smartfonlara ýa-da beýleki ýatda saklaýjy gurluşlara ýüklemegiň elýeterliligi, multimedia serişdeleriniň ulanylmagy, maddy çykdajylaryň azalmagy, dolandyryşyň ýeňilleşmegi, maglumatlaryň merkezleşdirilen dolandyrmasyň bolmagy, berilýän maglumatlaryň hemmelere birmeňzeş bolmagy, talyplaryň ýetişigini dolandyrmak we oňa görä degişli üýtgeşmeleri amala aşyrmak, ýurdumyzyň çägendäki we daşary ýurt uniwersitetleriniň arasynda ylmy onlaýn maslahatlaryny gurap bolmagy, mobile learning mümkinçiligi ýaly ulgamdaky oňaly ösüşleriň şertlerini, täze mümkinçiliklerini döredýär. Şonuň üçin döwrüň talaplaryndan ugur alyp, sanly ulgama, sanly ykdysadyýete geçmek işlerine uly ähmiýet berilýär. Hormatly Prezidentimiz her bir çykyşynda bu babatda möhüm wezipeleri önde goýýar. Munuň özi halkymyzyň, şol sanda türkmen ýaşlarynyň röwşen geljegini nazarlaýan özgertmelerdir.

Berkarar döwletimiziň täze eýýamynyň Galkynyşy döwründe ýurdumyzda elektron resminamalaryň dolanyşygyny üpjün etmek, sanly aragatnaşygy has-da kämilleşdirip, ilata elektron hyzmatlary hödürlemek boýunça giň gerimli işler amala aşyrylýar. Ýerine ýetirilmegi meýilleşdirilýän wajyp işleriň berk binýady, ylmy esasy bolup, hormatly Prezidentimiziň tabşyrygy esasynda Türkmenistanyň Ylymlar akademiýasy tarapyndan işlenilip taýýarlanylýan «Sanly Türkmenistan» atly täze döwlet maksatnamasy çykyş edýär. Bu maksatnamada ýurdumyzda maglumat aragatnaşyk tehnologiýalarynyň jemi içerki önüme goşandyny artdyrmak, welaýatlaryň, şäherleriň we oba ilatynyň durmuşynda sanly tapawudy aradan aýyrmak boýunça işleri durmuşa geçirmek maksat edinilýär. Maksatnamalaýyn özgertmeleriň üstünlikli amala aşyrylmagy milli ykdysadyýetimizi

innowasion ösüş ýoluna doly geçirmäge, ylmy köp talap edýän pudaklarda iş bilen üpjünçiligi ýokarlandyrmaga, ýokary öndürijilikli tehnologiýalary ykdysadyýetimize çalt ornaşdyryp, milli önümçilik kuwwatymyzy artdyrmaga hem-de ýurtda elektron resminamalar dolanyşygyny üpjün etmäge we ilatyň giň gerimli elektron hyzmatlardan peýdalanmaklaryna uly mümkinçilikleri döredýär.

Merjen DERÝAÝEWA
Türkmen oba hojalyk institutynyň
Daşoguz agrosenagat orta hünär
okuw mekdebiniň talyby