

Gahryman Arkadagymyzyň başyny başlan giň gerimli özgertmeleriniň Arkadagly Gahryman Serdarymyz tarapyndan üstünlikli dowam etdirilýän döwründe «Garasşyz, baky Bitarap Türkmenistan — bedew batly at-myradyň mekany» diýlip ygylan ýylymyzyň ajaýyp şygary ähli ugurlaryň ösüşine oňyn täsirini ýetirýär. Bilim-terbiýeçilik düzümlerinde hem şanly ýylyň şygaryndan ugur alyp, usulyýet-guramaçylyk ugurly çäreler işjeň girişildi. Ýylyň şygaryndan ruhlanylýp, Mary welaýatynyň mekdebe çenli çagalar edaralarynda hem öňde maksat edinilen okuw-terbiýeçilik işleri, göz önünde tutulýan usulyýet ugurly çäreler barada bilim işgärleri şeýle belleýär.

**Merjen TÄÇMYRADOWA,
Baýramaly şäher bilim bölüminiň hünärmeni:**

— Her ýylda döp bolşy ýaly, bu ýylyň hem ruhlandyryjy şygaryndan ugur alyp bilim özgertmeleriniň ösüşlerine goşant goşmak, milli watançylygy dabaralandyrmak, bilim işgärleriniň syýasy sowatlylygyny ösdürmek, ýaş nesilleriň milli gymmatlyklarymyza bolan buýsanjyny artdyrmak ugrunda Baýramaly şäheriniň çägendäki çagalar bakja-baglarynda toplumlaýyn okuw-terbiýeçilik işleri meýilnamalaýyn esasyda geçiriler. Şol sanda dürli usuly-maslahatlarda, halypa-şagritlik gatnaşyklarynda, öňdebaryjy iş tejribeleriniň öwrenilmeginde, bezeg işlerinde we beýleki guramaçylyk çärelerinde Garasşyz, baky Bitarap Türkmenistan döwletimiziň bedew batly ösüşleri wagyz ediler. Bedew atlaryň mekany bolan ýurdumyzyň üstünliklerini ýaş nesillere pedagogik taýdan dogry düşündirmegiň, milli gymmatlyklarymyzy ündemegiň terbiýeçilik tärleri we häzirki zaman usullary işjeň özleşdiriler. Ýylyň dowamynda geçiriljek medeni-köpçülik çäreler, jemgyýetçilik işlerine işjeň gatnaşmak bilen pedagogik işgärleriň syýasy sowatlylygy ösdüriler, olar dürli ýerlerde çykyş etmek bilen bedew batly ösüşlerimizi, nesil terbiýesinde gazynylýan üstünlikleri wagyz ederler.

**Aknabat ÇARYÝEWA,
Tagtabazar etrabynyň 1-nji çagalar bakja-bagynyň müdiri:**

— Çagalary türkmeniň in asylyly ýörelgelerine mahsus häsiýetde terbiýelemekde, ilhalar, watançy, zähmetsöýer, bilimli edip ýetişdirmekde bakja-baglaryna uly orun degişlidir. Şonuň üçin hem mekdebe çenli çagalar edaralary pedagogikanyň usuly talaplaryna laýyklykda guramaçylykly iş alyp barmak bilen aň we beden taýdan sagdyn nesilleri kemala getirmäge goşant goşýar. Şunda döwrüň täsiriniň uly orna eýe bolşy ýaly, ýylyň wakalarynyň, ýylyň her bir pursatynyň hem täsiri uludyr. Bu ýylda bolsa öz şygaryna mahsus ösüşler, watançylyk joşguny ähli ýerleri gurşap aldy. Şol sanda biz hem bakja-bagymyzda ähli toparlarda bilim işgärleri we çagalar bolup, ýylyň täze üstünliklerine sary gadam basýarys. Hojalyk müdiri

Aman Rahmanowyň ýolbaşçylygynda ähli enjamçy işgärlerimiz, terbiýeçi-usulyýetçi Aýnabat Allanazarowanyň usuly işleri alyp barmagynda okuw-terbiýeçilik çärelerimiz bu ýylda hem netijeleri bilen ähli ene-atalary tüýs ýürekden begendirer.

Sona JUMAYEWA,

Garagum etrabynyň 2-nji çagalar bakja-bagynyň terbiýeçi-usulyýetçisi:

— 2025-2026-njy okuw ýylynyň ikinji ýarymynyň ilkinji okuw sapagyndan başlap çagalara ýylymyzyň şygarynyň mazmuny düşündirilýär. Olara ýylyň nyşanyndaky bedew atyň şekiliniň, Türkmenistanyň kartasynyň we milli haly gölleriniň, zeýtun baldajylarynyň görnüşleriniň mysalynda çagalarda watançylyk duýgusy ösdürilýär. Biz hem çagalar bakja-bagymyzda geçiriljek bäsleşiklerde, säherliklerde, görelde sapaklarda, gyzyklanma çärelerinde, gezelençlerde we gün tertibiniň beýleki pursatlarynda döwrümiziň ösüşleri, ýylyň taryhy wakalary hakynda gyzykly gürrüňler ediler, çeper döredijilik çykyşlarynda, çagalaryň çeken suratlarynda, terbiýeçileriň taýýarlaýan okuw-görkezme esbaplarynyň mazmunynda beýan etmegi maksat edinýäris. Çagalar sözleýşini ösdürmek, aýdym-saz, surat sapaklarynda çagalar ýylymyzyň şygaryny we mazmunyny wasp ederler. Munuň özi bu ýylda täze zehinleriň hem ýüze çykmagyna, çagalaryň hünäre bolan höwesleriniň artmagyna hem täsir eder.

Bägül MÄMMEDOWA,

Türkmengala etrabynyň 4-nji çagalar bakja-bagynyň terbiýeçisi:

— Mekdebe çenli ýaşly çagalary terbiýelemek işinde döwrümiziň ösüşlerinden ugur alynýar. Çünki ýaş nesilleri milli ruhda döwrebap ösdürip ýetişdirmekte döwrüň täzelikleri öňde möhüm wezipeleri goýýar. Biz — terbiýeçiler körpeleriň duýgularyny ösdürmek, daş-töwerek we tebigat bilen tanyşdyrmak, gönnaçma çäreleri we gezelençleri guramak we beýleki gün pusatlarynda asuda ýurdumyza buýsanç döredýäris. Olar zähmet işi, syn etmek, oýun oýnamak, bäsleşmek, çykyş etmek arkaly erkana durmuşyň, bagtyýar çagalygyň lezzetini duýýarlar. Terbiýeçilik işlerini kämilleşdirmek, körpeleriň ruhy we beden taýdan sazlaşykly ösüşini gazanmak babatda öňde goýlan maksatlaryň myradyna ýetmegi üçin zehinlerimizi, ukyp-başarnyklarymyzy we tejribelerimizi mundan beýläkde artdyrmaga taýýardyrys. Çünki bilim ulgamyny döwrebaplaşdyrmakda, pedagogik ussatlygyna eýe bolmakda ähli usuly çäreler netijeli geçirilýär.

Mary welaýatynyň käbir bilim işgärleriniň çykyşlarynda hem görnüşi ýaly, döwrümize buýsanç, şanly wakalara we ýylyň şygarynyň ruhlandyryjy mazmunyna

guwanç duýgulary hünär babatda hem kämilleşmek bilen baglanyşdyrylýar. Çünki döwrüň ösüşlerine, Garaşsyz, baky Bitarap Türkmenistan döwletimiziň nesillerine bilim-terbiýe bermek işine yhlas bilen çemeleşilýär. Diýmek, bu ýylda hem mekdebe çenli bilim-terbiýe babatda hem täze menzillere ýetilip, ýüzlerçe körpeler ak mekdebe gadam basar, ençeme çagalar bakja-baglarynda terbiýelenmäge kabul ediler. Nesilleriň röwşen geljegi hakynda uly aladalary durmuşa geçirip, ýyllar saýyn iş tejribeleri artdyrmaga uly mümkinçilikleri döredip berýän Alym Arkadagymyza hem-de Arkadagly Gahryman Serdarymyza welaýatymyzyň ähli bilim-terbiýeçilik işgärleriniň, körpeleriň we ata-eneleriň köňül alkyslary egsilmezdir.

**Ogulgerak ANNAGELDIÝEWA,
Mary welaýat Baş bilim müdirliginiň başlygynyň orunbasary.**